

EVALUATION DE DÉPART Permis A1-A2

ITEM 1 : RENSEIGNEMENTS D'ORDRE GÉNÉRAL.

Nous recueillons ces renseignements lors du premier contact avec l'élève.
(Âge, niveau scolaire, profession, compréhension de la langue française, dispositif de correction visuel).
Un test de vue pourra être demandé (lire une plaque d'immatriculation devant vous par exemple) comme le sera demandé le jour de l'examen de conduite.

ITEM 2 : L'expérience de conduite.

L'expérience de la conduite antérieurement acquise par certains élèves facilite généralement l'apprentissage.
Des questions sont posées :
Êtes-vous titulaire d'un permis de conduire ?
Avez-vous déjà conduit une voiture ? si oui, avec qui avez-vous conduit ? où avez-vous conduit ? etc....

ITEM 3 : La connaissance du véhicule.

Pour évaluer vos connaissances, le formateur vous posera des questions sur la mécanique générale.
Un questionnaire à choix multiples à 3 propositions sur une série de 12 questions déclinées en 4 thèmes techniques :
5 sur la direction, sur la boîte de vitesse, sur l'embrayage, sur le freinage).

ITEM 4 : Les attitudes à l'égard de l'apprentissage de la conduite et de la sécurité routière.

Deux questions posées sur les motivations de l'apprentissage et sur la sécurité.

ITEM 5 : Les habiletés.

Le formateur regardera comment de manière spontanée vous :
Vous installez dans le véhicule : Nous effectuons une vérification d'une installation sans démonstration et une installation après démonstration.
Comment vous manipulez le volant : Après une explication sur l'importance du regard vous effectuerez des changements de direction (droite et gauche) sans l'utilisation des pédales.
Si vous savez démarrer et vous arrêtez : vous réaliserez après une démonstration de l'enseignant 5 départ et arrêt.

ITEM 6 : La compréhension et la mémoire.

Le formateur évalue au cours de l'heure par des exercices de mémoire et des explications, votre capacité à comprendre, retenir et redonner les informations annoncées.

ITEM 7 : LA PERCEPTION.

Les capacités perceptives de l'élève seront évaluées au cours d'exercices de conduite. Le formateur utilise les doubles commandes, l'élève est au volant et dirige la voiture ainsi que les clignotants. Le formateur notera quatre points suivants :

- Le sens de la trajectoire et du gabarit de la voiture
- La capacité d'observation de l'environnement
- Le sens de l'orientation
- La direction du regard



ITEM 8 : ÉMOTIVITÉ :

Les réactions émotives sont évaluées durant toute la durée de l'évaluation.

Elles concernent les réactions générales (paroles et gestes divers) ainsi que les crispations gestuelles.